

СУ „ГЕОРГИ БРЕГОВ“ ПАЗАРДЖИК

УТВЪРДИЛ:
Директор

ГРАФИК

На седмичен и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите на целодневната организация на учебния ден за 2023/2024 учебна година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със стратегията и спецификата на училището, съобразена е с Наредба№10 за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО:

В СУ „Георги Брегов“ – гр. Пазарджик се обучават ученици от I до XII клас, разпределени в 24 паралелки. Сформирани са 8 групи на ЦОУД:

- първи клас – 2 групи
- втори клас – 1 група
- трети клас – 2 групи
- четвърти клас – 2 групи
- пети клас – 1 група

Всяка паралелка от 1,3 и 4 клас формира група, а групата във втори и пети клас е сборна и включват ученици от различни паралелки на един випуск.

В състава на групите има ученици, пътуващи от други населени места.

1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

Училищната програма включва седмичния и дневен брой часове за всяка от дейностите на ЦОУД - самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси се провеждат след обяд.

1.4. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Целодневната организация на учебния ден за ученици от I до V клас- начин за повишаване образователните резултати на учениците, подготовка на учениците за добро представяне на НВО и ефективната им социализация.

ЦОУД предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

Специфични цели:

- Повишаване качеството на обучението чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот на учениците, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;
- Утвърждаване на успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.
- Подобряване на материалната база на училището и осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния ден с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.
- Повишаване мотивацията на учениците

1.5. ЗАДАЧИ:

1. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.
2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.
5. Активно участие в проектни дейности-„Успех за теб“-допълнително обучение по БЕЛ, математика и участие в занимания по интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ ЦОУД В УЧИЛИЩЕТО

2.1. Дневен режим и разписание на часовете в групите - 2023/2024 уч.година

Група Клас	Учител в група ЦДО	График на дейностите	От...до.....	Място на провеж дане
I а	Мария Дамянова	Възпитателни дейности	11.00-12.15	Каб. 101
		Организиран отдих и физическа активност	12.15-12.50	
		Организиран отдих и физическа активност	12.50-13.25	
		Самоподготовка	13.25 -14.00	
		Самоподготовка	14.10-14.45	
		Занимания по интереси	14.55-15.30	
		Занимания по интереси	15.40-16.15	
Възпитателни дейности	16.15-17.00			
I б	Илиана Боева	Възпитателни дейности	11.00-12.15	Каб. 102
		Организиран отдих и физическа активност	12.15-12.50	
		Организиран отдих и физическа активност	12.50-13.25	
		Самоподготовка	13.25 -14.00	
		Самоподготовка	14.10-14.45	
		Занимания по		

		интереси Занимания по интереси Възпитателни дейности	14.55-15.30 15.40-16.15 16.15-17.00	
II а,б	Величка Хюсеин	Възпитателни дейности Организиран отдих и физическа активност Организиран отдих и физическа активност Самоподготовка Самоподготовка Занимания по интереси Занимания по интереси Възпитателни дейности	11.00-12.15 12.15-12.50 12.50-13.25 13.25 -14.00 14.10-14.45 14.55-15.30 15.40-16.15 16.15-17.00	Каб. 103
IIIа	Ани Ризова	Възпитателни дейности Организиран отдих и физическа активност Самоподготовка Самоподготовка Занимания по интереси Занимания по интереси Организиран отдих и физическа активност	11.30-13.15 13.15-13.55 13.55-14.35 14.45-15.25 15.30-16.10 16.10-16.50 16.50-17.30	Каб. 105
IIIб	Емилия Душкова	Възпитателни дейности Организиран отдих и физическа активност Самоподготовка Самоподготовка Занимания по интереси Занимания по интереси Организиран отдих и физическа активност	11.30-13.15 13.15-13.55 13.55-14.35 14.45-15.25 15.30-16.10 16.10-16.50 16.50-17.30	Каб. 107
IVа	Диляна Тодорова	Възпитателни дейности Организиран отдих и физическа активност	11.30-13.15 13.15-13.55	Каб. 1 Худ.къ ща

		Самоподготовка Самоподготовка Занимания по интереси Занимания по интереси Организиран отдих и физическа активност	13.55-14.35 14.45-15.25 15.30-16.10 16.10-16.50 16.50-17.30	
IV б	Гергана Трифенова	Възпитателни дейности Организиран отдих и физическа активност Самоподготовка Самоподготовка Занимания по интереси Занимания по интереси Организиран отдих и физическа активност	11.30-13.15 13.15-13.55 13.55-14.35 14.45-15.25 15.30-16.10 16.10-16.50 16.50-17.30	Каб. 4 Худ.къ ща
Va,б,в	Александра Мусиевска	Възпитателни дейности Организиран отдих и физическа активност Самоподготовка Самоподготовка Занимания по интереси Занимания по интереси Организиран отдих и физическа активност	12.00-13.35 13.35-14.15 14.20-15.00 15.05-15.45 15.50-16.30 16.35- 17.15 17.20- 18.00	Каб. 302

2.2. Дейностите по самоподготовката включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час за преодоляване на затруднения в усвояване на учебното съдържание;
 2. Усвояване на начини и методи за рационално учене;
 3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
 4. Подготовка за класни и контролни работи;
 5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
 6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
 7. Консултации с учители по различни учебни предмети; те се провеждат независимо от консултациите по учебни предмети- чл.178,ал.1 т.5 от ЗПУО ;
- Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. При нейното организиране и провеждане учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпа на работа, потребностите и интересите.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране,

стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Условия:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа;
- осигуряване на процеса с дидактични материали;
- място за провеждане на самоподготовката – класна стая

Учителите, които провеждат часовете, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

За учениците от пети клас дейностите по самоподготовка, по ООФА и занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа/ чл.23/2/ от Наредба №10/2016г. за организация на дейностите в училищното образование.

2.3. Занимания по интереси.

Заниманията по интереси при ЦОУД включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование. Съдържанието на дейностите по интереси се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно чл.21д от Наредбата за приобщаващото образование. Съдържанието на заниманията по интереси се конкретизира в работното годишно разпределение на учителя на групата, разработено за учебната година.

Резултати от дейностите по интереси:

Колективната работа в групите да съдейства за изява на индивидуалните способности за диференцирано развитие на учениците. Възпитателната работа в групите от ЦОУД да е подчинена на общите цели на училището, но същевременно да е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време. С нетрадиционни форми на работа да се предизвика у учениците радост и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му. Дейностите по интереси да спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, за създаване и развитие на трудови навици, а също и за усъвършенстване на навигите им за работа в екип.

2.4. Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. Организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня;
2. Осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
3. Наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
4. Общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.
5. По възможност дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

5.1. Утвърждаване на целодневната организация на учебния ден в СУ „Георги Брегов” като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

5.2. Издигане авторитета на учебното заведение.

5.3. Чрез подобряване качеството на обучението да се постигне повишаване на личните образователни резултати на всеки ученик.

5.4. Повишаване физическата активност на учениците, подобряване здравето и физическата дееспособност, намаляване затлъстяването и нездравословния начин на живот.

5.5. Осмисляне учебното и извънучебното време и подчиняването му на целенасочена подготовка, отдих и спорт.

5.6. Подпомагане семействата,където има затруднение в битов и финансов план чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на условия за подготовка и хранене.

5.7 Стимулиране на творческото развитие на учениците.

5.8. Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/13.09.2023 година.