

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ГЕОРГИ БРЕГОВ”
ПАЗАРДЖИК**

**УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР.....**

/ Д. РАЙКОВА/

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

**ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
НА 13.09.23г.**

I. Анализ на дейността на училището през 2022/2023 учебна година

I. Цели и приоритети на училищната политика; организация на учебната 2022/23г.
Планирането на дейностите за тази учебна година в най-голяма степен беше съобразено с приетата нова дългосрочна Стратегия за развитие на училището за периода 2021-2025

година. Основните цели и приоритети, които трябва да развиваме и достигнем в края на петгодишния период на действие на стратегията, са формулирани като 8 ключови компетентности, разработени с конкретни дейности, отговорници и срокове във всички вътрешноучилищни документи, които ще приемем на днешния ПС преди началото на новата 2023/24 учебна година.:

1. Компетентности и таланти с акцент на:

- Осигуряване на съвременна образователна среда / материална база, квалифицирани учители/;
- Формиране на ценности у учениците и развитие на талантите и способностите им;

2. Мотивирани и креативни учители;

3. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите за развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с тях и другите заинтересовани страни;

4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция;

5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие;

6. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето и развитие на проектно-ориентирано учене; актуализиране на съществуващите профили с акцент бъдеща по-ефективна реализация;

7. Учене през целия живот

8. Ефикасно управление и участие в мрежи

Формирането на посочените ключови компетентности е целенасочен управляем процес, за чието изпълнение са нужни усилията на целия екип. Приетите училищни документи – програми, планове и стратегия – са основата, чиято реализация ще доведе до постигане на приетите цели.

И за тази учебна година учителите имаха свобода в избора на иновативни форми, методи и средства в процеса на преподаване, проверка и оценка на знанията и компетентностите на учениците при спазване на одобрените от МОН учебни програми по ООП. Освен това те сами разработиха учебните програми за избираемите часове от разширената подготовка и за факултативните часове от допълнителната подготовка, които бяха одобрени от директора в определения срок.

Акцентът в избора на ИУЧ е в посока развитие на талантите и способностите на учениците в областта на изкуствата, ЧЕО. От голямо значение е и подготовката на учениците по математика и БЕЛ за постигане на по-високи лични резултати на НВО и ДЗИ, затова в началото на учебната година бяха сформирани групи от РП и ДП по математика и БЕЛ / 1-4 клас, 5-7 клас, 10 клас/. За повишаване на резултатите на 2 ДЗИ от профилираната подготовка са формирани групи по БЗО, изобразително изкуство и музика.

Поредна учебна година обучението по музика в разширената подготовка е индивидуално от 1-7 клас по музикален инструмент и с допълнително финансиране от МОН. Това дава възможност да бъдат формирани и вокални групи по випуски - 4 групи в начален етап и 3 групи в прогимназиален етап. Индивидуалните часове са стимул за развитие на музикалните способности на учениците. Проведените през м.декември, м.май и м.юни концерти на учениците от начален етап, на учениците по музикален инструмент или пеене, са доказателство за мотивираност и желание за изява.

Новата учебна година започнахме със същия брой паралелки, както през миналата година – 23, но за съжаление с продължаващата тенденция на намаляване на броя на учениците в начален и прогимназиален етап / за сравнение от последните 3 години: - 557-535 - 511/. Групите от ЦОУД от 2-4 клас съответстват на броя на паралелките в начален

етап -6, но в първи клас групата е една и за първа година стартирахме с маломерна паралелка в първи клас . В пети клас групата е сборна.

Тази негативна тенденция поставя много остро въпроса за училищния прием в първи и пети клас, както и осъществяване на ДПП в осми клас.

Тази учебна година педагогическият персонал е 50 учители, с един учител по-малко от миналата година. В училището бяха сформирани 15 училищни ЕПЛР на ученици със СОП и 6 екипа от РЦПППО. Бяха сформирани и 23 екипа за работа с ученици в изнесени паралелки в ЦСОП.

Продължителни отсъствия на ученици, болни учители, повече от 2 години ОРЕС / като резултат - натрупани пропуски по всички учебни предмети и нарушена комуникация/ - неща, които допълнително усложниха учебния процес .

Днес, в началото на новата учебна година , след обстоен анализ на пропуските и резултатите по БЕЛ и математика на НВО в 7 и 10 клас; сравнително ниските резултати на ДЗИ по БЕЛ / 4 ученици със слаби оценки/ - ще очертаем стъпките и последователните действия за постигане на по-добри резултати през следващата учебна година.

II. Анализ на изпълнение на поставените цели и приоритети

През изминаващата учебна година обучението беше изцяло присъствено, като имаше грипна епидемия , отделни случаи на Ковид-19, което доведе до натрупване на отсъствия от учениците; имаше и отсъстващи колеги. Но по-скоро последствията от 2-годишното обучение онлайн оказаха негативно влияние върху резултатите на учениците, както текущи, така и на тези от НВО, ДЗИ.

1.. Повишаване квалификацията на учителите и популяризиране на положителни практики

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е важна част от постигане на по-високо качество на образователния процес в училище . Квалификационната дейност се осъществява по приетия План за квалификация за 2022/23година.

Вече трета учебна година задължителните 16 часа вътрешноинституционална квалификация за всеки педагогически специалист се осигуряват чрез провеждане на обучения от външни лектори по теми, които са изведени като приоритетни за училището на годишен съвет, след извършен анализ на дефицитите в педагогическия екип.

За 2022/23 учебна година бяха заложили и реализирани 2 теми:

1. „Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методики, инструментариум.“ – 8 академични часа. Обучението беше проведено на 03.12.22 година синхронно от разстояние в електронна среда.
2. „Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството.“ Обучението се проведе на 18.03.23 г. в присъствена среда в училище за 8 академични часа.

В настоящата учебна година повече от 75 % от учителите – 38 имат придобита ПКС: I ПКС- 1; II ПКС- 8 ; III ПКС-3; IV ПКС - 8 и V ПКС- 18. Към момента 2 учители участват в процедура за придобиване на ПКС и 3 за повишаване на придобитата вече ПКС.

Изразходвани средства за квалификация:

Сумата за квалификация за 2023 г. е отново 1.2% от ФРЗ на педагогическия персонал или 14 250 лв. Изразходените средства за квалификация в периода м.септември – юли, 2023г. – 12903 лв. **Остатък от 2023 г -3930лв.**

Освен външноквалификационна, през годината се реализира и вътрешноинституционална квалификация от утвърдения в началото на учебната година

План за квалификация ; работни срещи за оказване на методическа помощ на учителите ; положителни практики и интегрирани уроци; концерти, продукции, творчески срещи, тържества; театрален спектакъл, разнообразни инициативи за отбелязване Седмицата на книгата; оригинални самостоятелни и класови изложби на ученици; класови продукции и изложби в края на годината; съвместни инициативи с други училища и културни институции; участия в инициативи на ОКБППМН. Бяха организирани и осъществени редица благотворителни инициативи .

Разнообразни, интересни и мотивиращи ученици и учители бяха всички дейности, които бяха реализирани съгласно утвърдения План за квалификация.

2. . Активизиране и разнообразяване на извънкласните и извънучилищните форми, дейности и изяви; Профилирано обучение в областта на изкуствата , хуманитарните дисциплини, ИКТ и прилагането им в профил „Музика“ и „Изобразително изкуство“. Постижения и награди за учители и ученици.

Успешна година за ученици и учители:

Призови места в спорта- 1-во място футбол ;1-во място баскетбол;1-во място волейбол;

1 класиран ученик на 3 място на 18-ти Национален пленер „Врачанска есен“ през м.октомври .

Спечелено първо място и Грамота за отлично представяне на конкурса „Бит, съзнание, природа“, организиран от РБ „Н.Фурнаджиев“.

Активно участие и достойно представяне на учениците от профила в изложба, организирана от Ротари клуб в гр.Панагюрище, посветена на Стефан Чуклев.

Международен конкурс Музикална академия “Нота по нота“- получени поощрителни грамоти за достойно представяне на 3 – та ученици с поп и джаз пеене, един стигнал до трети финален кръг.

През тази учебна година 264 ученици са взели участие в общинските кръгове и от тях 64-ма са класирани за областен кръг по всички предмети и 2 на Нац.кръг на „Лаборатория за изкуство“.

През 2022/23г.- 1 „Учител на годината“- Петя Кашева и 1 учител с почетното отличие „Неофит Рилски“ на МОН – Величка Терзийска.

В началото н учебната година бяха сформирани 10 групи занимания по интереси с общ брой участници - 150, разпределени в 5 тематични направления, които успешно завършиха дейността си. В приоритетните направления – дигитална креативност, математика, технологии и природни науки работиха 8 групи, а в областта на изкуствата- 2 групи.

3. Работа по проекти

1. НП „БСЧ“, модул „БСЧ в училище“

И тази учебна година нашето училище се възползва от възможностите на НП „Без свободен час“, модул „БСЧ в училище“.

За учебната година часовете, в които са отсъствали учители, са 849 / за сравнение от миналата година – 828 часа/ , имало е заместници за 797 часа общо; непокрити са останали 52 часа или 6%. От 797 часа с осигурено заместване, по НП са покрити 471 часа или 59% и са изразходвани 5440.05 лв. Цифрите показват покриване на часове на отсъстващи учители като цяло от 94%. Към момента са възстановени средствата за миналата учебна година, а тази година- ще получим през новата 23/24 учебна година.

За 2023г. предвидената сума за заместване по НП също е 14393 лв. Анализите и тази година показват, че определената сума от 0.6% от ФРЗ е повече от достатъчна за покриване на лекторски часове по НП .

2. НП „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

През тази година продължи обучението на новопостъпилите ученици от 1аб класове за получаване на базови знания в рамките на 4 учебни часа за работа с компютър, като част от Дейност 1 по НП. В началото на 2023/24 учебна година първокласниците също ще получат първоначални базови знания в рамките на заложените 4 учебни часа.

3. НП „Заедно в изкуствата и спорта“.

За настоящата учебна бяха сформирани 5 групи по тази национална програма:

2 групи по волейбол по модул “Спорт“- момичета и момчета с ръководители Богалина Проданова и Виктор Иванов.

3 групи по модул “Изкуства“:

1.Една инструментална група за класическа музика – ръководители В.Нейчева и Вергиния Нейчева.

2.Една група за народна песен – ръководител М.Пепелянкова.

3.Една група за забавна и естрадна песен.

Финансирането по НП дава възможност за закупуване на оборудване, костюми, спортни уреди и екипи и осигурява и хонорарите на ръководителите на групи, както следва: за групите по волейбол – 7800 лв. за изкуствата – по 8800 на група. НП стимулира творческите и спортни изяви на учениците, мотивира ги, развива личните им качества, формира определени компетентности.

2. Анализ на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ.

Средни резултати на учениците от НВО – IV клас

БЕЛ

Училище- 75.78 т. към 76.26 т. миналата година/ за сравнение от последните 2 години се наблюдава тенденция на намаляване на точките с около 2 точки/

Област- 64 т. към 66.08 т. миналата година

За страната – 70.52т. към 70.46 т. миналата година

Резултатите на учениците при завършване на начален етап по БЕЛ удовлетворяват във висока степен техните учители. Те са малко по-ниски от миналата година, но отново са по-високи от тези в областта и в страната. Набелязаните мерки в началото на учебната година са реализирани / индивидуална и диференцирана работа в час, задължителни консултации, допълнителна работа чрез проект, системна работа в часовете по самоподготовка в ГЦОУД, ползване на електронни платформи и софтуери, анализ на резултатите при писмени изпитвания, ефективно взаимодействие с родителите и запознаване с обучителните трудности на учениците, подготовка по формата на изпита/.

Математика

Училище- 66.60 т. към 61.61 т. през миналата година / забелязва се плавно повишаване на успеха през последните 2 години, което е факт на регионално и национално ниво./

Област-60.39 т. към 51.70 т. миналата година

За страната – 64.38 т. към 57.33 т. през миналата година

Тук резултатите са по-ниски в сравнение с БЕЛ- с цяла единица- добри и много добри.

Училищните резултати са малко по-високи от миналата година и отново са по-високи от тези в областта и в страната.

Разминаването между годишните резултати на учениците и тези от НВО е до единица.

Заложените дейности за повишаване на резултатите от НВО са реализирани и е налице повишаване спрямо миналогодишните училищни резултати, но е необходима допълнителна целенасочена индивидуална работа с конкретни ученици за преодоляване на допусканияте пропуски и завишен контрол от страна на родителите.

След като се направи анализ на резултатите от входните равнища на учениците ще бъдат изготвени и мерки, които ще залегнат в Плана за повишаване на резултатите от НВО за следващата учебна година.

2.Национално външно оценяване – VII клас

БЕЛ

I. Сравнителен анализ

Резултати от НВО по БЕЛ 2022/2023		НВО по БЕЛ 2021/2022
Общ брой ученици, явили се на НВО: 106 уч.		86 уч.
Максимален общ брой точки на НВО: 100		
Най-висок брой точки на училищно ниво:	91	95
Най-нисък брой точки на училищно ниво:	0	12
Среден брой точки на училищно ниво:	57,42	54,10
Среден брой точки на регионално ниво:	48,04	47,37
Среден брой точки на национално ниво:	55,04	53,63
Извод: Средният брой точки на училищно ниво е с 9,38 т. повече от регионалното ниво и с 2,38 т. повече от националното ниво.		

Средният брой точки се равнява на оценка: **Добър 4,22**

II. Акценти и изводи

Като цяло учениците са показали добри резултати на НВО по БЕЛ, малко по-високи спрямо предходната учебна година.

По отношение преодоляване на дефицита по установени проблеми ефективни се оказват следните конкретни дейности:

Решаване на повече примерни тестове по формата на изпита. Редовно участие на изоставащите ученици в консултации по предмета през годината. Диференциран подход в работата на учителя спрямо индивидуалните особености на ученика, диференцирани домашни работи. Работа с родители на седмокласници, приемайки, че семейството е ключов елемент от подкрепящата среда на ученика.

При сравнение на годишния успех – добър 4.04 и на резултата от НВО, приравнен към оценка – добър 4.2 е очевидна обективност при оценяването и то в полза на НВО.

НВО – Математика

Училище – 28.26 т. към 29.19 т.

Регионално ниво – 29.54 т. към 30.08 т.

Национално ниво – 35.29 т. към 35.32 т.

Среден годишен успех – добър 4

60 ученици са с резултат под 30 т. или слаба оценка – 56%

Тревожни резултати вече втора година. За повишаване на резултатите е необходим подробен анализ на входните равнища на учениците, на базата на който да се изготвят работещи и ефективни мерки, които да повишат мотивацията на учениците и да повишат

индивидуалните им резултати чрез: включване в групи по проект “Успех за теб“; предоставяне на целенасочена персонализирана подкрепа.

3. НВО - 10 клас

БЕЛ

Среден брой точки от НВО
Среден годишен успех :Добър 4.05
Ниво училище: 42.84 към 29.18 т. миналата година
Регионално ниво: 45.64 към 38.64 т.
Национално ниво: 49.44 към 43.16 т.

Полученият резултат, приравнен към скалата за оценяване, е около добър 4.

Налице е повишаване на резултатите от НВО.

За следващата учебна година е нужен подробен анализ на пропуските на учениците на НВО и прилагане на работещи и ефективни мерки за подобряване постиженията на учениците:

- консултации по предмета;
- включване на разнообразни методи и форми за мотивиране на учениците за повишаване на личните им резултати;
- използване възможностите на ЗИ , ДП / ФУЧ/ в 11 и 12 клас за целенасочена подготовка за ДЗИ; в 10 клас – формирането на група по проекта „Подкрепа за теб“ за повишаване на образователните резултати на учениците и успешно представяне на НВО през следващата учебна година.

Математика

Училище/ Населено място	Предмет	2021/ 2022г		2022/2023 г	
		Брой явили се ученици	Среден брой точки	Брой явили се ученици	Среден брой точки
СУ ”Г.Брегов”	Математика 10 клас	22	20,08	17	24,50

Средният резултат от НВО по математика е 24,50т. при максимален брой точки 100, което е със 10,03 по- нисък от този на областта и с 10,00 от този за страната.

14 ученици са получили резултат под 30 т. /или слаба оценка/; 3 ученици имат над 30 точки(36т ,48т и 62т).

Среден годишен успех по математика- Добър (3.75).

Въпреки получения по-висок брой точки тази година, резултатът е слаб. Една от причините е слабата мотивация за по-добро представяне на НВО , защото този резултат показва моментното състояние на овладени знания и компетентности без значение за продължаване на образованието им в 11 и 12 клас.

4.ДЗИ

Резултати от ДЗИ по БЕЛ в 12. А клас

Клас	Бр.изпитани ученици	Слаб (2.00-2.99)	Среден (3-3.49)	Добър (3.50-4.49)	Много добър (4.50-5.49)	Отличен (5.50-6.00)	Среден успех
12 А	21	4	4	11	2	-	3.53

Четири двойки на ДЗИ по БЕЛ. След ДЗИ сесия август-септември – 3 ученици със слаби резултати.

Сравнение на училищните резултати в точки с тези на регионално и национално ниво:

Училищно ниво – 41.60 към 44.11 т.

Регионално ниво – 44.33 т. / добър 3.54/ към 49.31 т.

Национално ниво – 50.14т. към 52.77 т.

Среден годишен успех в 12.клас – **4.00**.

Мерки за преодоляване на пропуските: ежедневни консултации по предмета, индивидуална работа с изоставащите ученици и включването им в проекта „Успех за теб“, решаване на тестове, свързани с ДЗИ по БЕЛ.

За 2 ДЗИ и през тази година учениците можеха да избират само между профилиращите предмети в 11 и 12 клас. Учениците от профил “Музика“ избраха музика, а от профил „ИИ“- изобразително изкуство и БЗО. Достатъчен брой часове от ДП бяха осигурени за подготовка за 2 ДЗИ по профилите. Резултати:

Музика

На 2 ДЗИ се явиха всички 9 ученици със среден резултат 68.61 т. или много добър.

Регионално равнище – 68.61 т./на ДЗИ по музика в областта се явиха само нашите ученици/.

Национално равнище – 57.44т. към 60.89 т.

Училищният резултат е с 11.17 т. по-висок от този в страната.

Изобразително изкуство

На 2 ДЗИ се явиха 9 ученици от профила, сред тях 1 ученик със СОП. Среден училищен резултат и на областно ниво – 56.36т. / добър 4.22/ към 36.67 т. миналата година, което съответства на добър като оценка по скалата за оценяване.

Национално ниво – 55.89 т. към 44.95 т. Училищният резултат е по-висок с 0.47 .

Всички ученици са положили успешно 2ДЗИ по ИИ.

Средният годишен успех е добър 4.18, който е по-висок от този на ДЗИ с единица.

Като цяло резултатите са високи, натрупан е полезен опит, необходим за следващия випуск догодина.

БЗО

Тази година трима ученици от профил “ИИ“ положиха успешно 2 ДЗИ по четвъртия профилиращ предмет – БЗО.

Среден училищен резултат- 53 т.

Национално ниво – 44.25 т.

Резултатът на учениците е по-висок с 8.75т. от този на национално ниво.

5.Образователни резултати на учениците по випуски и среден успех на училището.

Среден успех

1-3 клас- Оценяването в тези класове е съгласно Наредба №11 за оценяване резултатите на учениците и е с качествени показатели. Средният резултат е много

добър и отличен. Единици са учениците, които покриват само минимума от ДОС. Най-ефективни форми за попълване на пропуските са консултациите, работата в групи от ЗИ и целенасочената работа в групите на ЦОУД.

За по-високата мотивация в начален етап играе роля интегрираното обучение по предмети заедно с организираните дейности за изява на учениците – концерти, празници, посветени на бележити годишнини, тържества, благотворителни инициативи, междукласови състезания, инициативи, насърчаващи четенето.

4аб клас – среден успех / ООП и РП/отличен 5.64. БЕЛ- отличен 5.65; математика – мн.добър 5.35 ..

5-7 клас – мн.добър 5.00 съвпада с този от миналата година.8 слаби оценки за годината. Носители са ученици от 7б и 7г клас – по БЕЛ-5 и по математика – 3.

При сравнение на средния успех на паралелките в челната тройка се нареждат: 5а – отличен 5.60 6а –мн.добър 5.42 и 5б – мн.добър 5.34.

8-12 клас- мн.добър 4.84 към 4.75 от миналата година. Незначително повишение. Няма слаби оценки, но поради отсъствия 2 ученици от 11а преминават по собствено желание в самостоятелна форма на обучение.

Средният успех на петте паралелки от гимназиален етап е много добър –от 4.78 /8а/ до 5.12 / 10а/ .

Среден успех на училището 5-12 клас - много добър 4.94 към 4.87 от миналата година.

Резултатите са много добри, но както беше коментирано в края и на миналата година , те не се потвърждават на НВО, особено в 7 и 10 клас. За учениците от 7 клас това беше първото НВО, защото преди 3 години беше отложено от МОН поради ограниченията от Ковид-19. Несамостоятелността по време на обучението от разстояние предишните три години, загубата на мотивация, възможност да използваш всякаква помощ обясняват ниските резултати на НВО в 7 клас по математика и 10 клас и по двата предмета.

Липсват устойчивост на знанията, самостоятелност и практическа приложимост на наученото, което обяснява значителната разлика в годишните резултати на учениците и тези от НВО.

Анализите на резултатите от миналите НВО и ДЗИ ще продължат и ще бъдат основата , върху която ще набележат конкретни ефективни мерки за попълване пропуските на учениците и повишаване на мотивацията.

6.Използване на ефективни форми на взаимодействие и превантивна работа между класен ръководител-ученици-родители- училищен психолог за ограничаване на отсъствията и подобряване на микроклимата в училище.

Отсъствия и дисциплина

През настоящата учебна година анализът на отсъствията обхваща изцяло присъствено обучение.

Начален етап

Увеличен среден брой отсъствия по уважителни причини на ученик – 58 и ½ към 50 от миналата година..

През тази учебна година има 2 ученици от 4а с наложена санкция “Забележка“ за нарушаване ПДУ.

Прогимназиален етап

Увеличен е и броят на отсъствията по уважителни причини средно на ученик и в прогимназиален етап – 57 и ½ към 53 през миналата година, по неуважителни причини незначително се е увеличил от 2 на 2 и 8/9 .

Санкционирани ученици в етапа са по-малко – 4 към 12 със „Забележка“ за нарушаване на дисциплината и ПДУ. подобряване на микроклимата в класовете, създаване на обстановка на търпимост и толерантност.

Гимназиален етап

Допуснатите отсъствия в гимназиален етап също са се увеличили от 100 на 102 , по неуважителни причини също – от 5 на 9. средно на ученик.

През годината е наложена санкция „забележка“ – 2 ученици и „предупреждение за преместване“ – 1 ученик. И в тези случаи се изготвиха планове за обща подкрепа с цел преодоляване на проблемното поведение.

Предизвикателствата пред всички нас и тази година не бяха малко, но нашите усилия бяха насочени към тяхното преодоляване. Съвременните реалности изискват от учителите и класните ръководители гъвкавост, адаптивност и нови подходи .

Предизвикателствата пред всички нас и тази година не бяха малко, но нашите усилия бяха насочени към тяхното преодоляване. Съвременните реалности изискват от учителите и класните ръководители гъвкавост, адаптивност и нови подходи .

С цел превенция на негативни прояви, агресия, отсъствия е необходимо МО на кл.ръководители да се актуализира Планът н за възпитателната работа, който да бъде част от учебно-възпитателната работа на училището за следващата година.

Основна задача на класните ръководители и част от възпитателния процес в училище е приучаването на учениците към редовен и съзнателен целенасочен труд.

Борбата с отсъствията е сред основните грижи на класните ръководители.

Родителските срещи са част от възможностите за връзка и комуникация с родителите. През годината са проведени 2 родителски срещи с учениците и специална среща в седми клас във връзка с НВО и кандидатстването след основно образование.

Тематичните екскурзии бяха част от ОВП през тази година. Не остана клас, който да не посети кътче от родината ни. Организираното излизане извън училищна среда винаги е било приемано с желание от учениците, а в същото време им носи не само приятни емоции, но и знания, опит и заздравява отношенията между тях и с класните ръководители.

Въпреки трудностите и предизвикателствата, с които се сблъскаха класните ръководители през годината, учебната година завърши успешно, а проведеното на 18.03.23г. присъствено обучение показва нови възможности за подобряване на комуникацията с родителите.

7. Планирани и реализирани дейности по обща подкрепа за личностно развитие.

За учебната 2022/23 г. планирането на всички дейности по обща подкрепа за личностно развитие е съгласно чл.15 от Наредбата за приобщаващо образование.

В началото на учебната година съвместно с учителите е изработен План за квалификация на педагогическите специалисти, в който са планирани квалификационни дейности, насочени към подобряване на работата с учениците- за мотивиране към учебен труд, превенция на насилието, повишаване на образователните резултати на учениците. Планирани са положителни практики и интегрирани уроци във всички етапи на обучението за методическа подкрепа на учителите и стимулиране на екипната работа между тях.

Допълнителното обучение по предмети и консултациите са част от общата подкрепа за учениците

Консултирането по предмети е достъпно за всички ученици по предварително утвърден график, поставен на видно място в училището и публикуван на сайта на училището.

За кариерното ориентиране на учениците се използват различни форми и реализират разнообразни дейности: В Плана за часа на класа са планирани срещи с родители, упражняващи различни професии; дискусии за избора на бъдеща професия „Моето първо работно място“.

Други групи за допълнително обучение по предмети през тази година по проекта няма, поради неговото финализиране с уязвими групи от определени училища.

Затова усилията на учителите бяха насочени към създаване на групи за Занимания по интереси, които стимулират развитието на личностните качества на учениците, формират увереност и желание за изява, провокират креативност и подкрепят развитието на ключови компетентности у тях.

Приоритетни бяха направленията по математика и технологии, насочени към учениците от 4,7 и 10 клас. За надграждане на знанията на учениците от 12а клас, избрали като 2ДЗИ БЗО-ПП, беше формиран клуб по БЗО.

За работа с изявени ученици в областта на музиката в рамките на допълнителната подготовка са сформирани и функционират 4 камерни групи с ученици от начален етап-1-4 клас ; 3 групи по музика в прогимназиален етап; народен хор „Омана,„. В 7 клас са планирани и функционират 2 групи от допълнителната подготовка по БЕЛ и математика.

В рамките на ДП за 11 и 12 клас са сформирани 2 групи по музика и изобразително изкуство , които са със заложен 3 и 4 ч. седмично. Групата по музика има и 1 час „Фолклор“. Тези часове подпомогнаха подготовката на учениците за 2 ДЗИ през 2022/23 уч. година.

За мотивиране на учениците към учебен труд и стимулиране на тяхната активност и желание за изява в Правилника за дейността на училището са заложен критерии за поощряване на учениците с морални и материални награди.

В края на всеки срок учениците получават грамоти за отличен успех и те стават част от почетната стена „Достойните бреговци“ ; на 24.май- грамоти и материални награди за постижения в различни области- учебна дейност, изкуства, спорт получават учители и ученици.

За създаване на сигурна и подкрепяща среда в началото на годината са планирани дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в Плана на училищния психолог, Плана на УКБППМН, в Плана на училищния координационен съвет, в Правилника за дейността на училището, в Годишния план за дейността на училището, в утвърдените правила и процедури за създаване на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз.

През учебната година са реализирани дейности с активното партньорство и взаимодействие с представители на различни институции - МКБППМН , Общински съвет по наркотични вещества – гр.Пазарджик, РЗИ .

8.Обогатяване и опазване на МТБ.

За подобряване на МТБ, изграждане на модерна учебна среда през учебната година от бюджета на училището бяха изразходвани средства, както следва:

- ремонт на игротеката – закупени само материали , а ремонтът е извършен от персонала в училище, ремонт на канализация, ремонт на покрива на централната сграда - **9036 лв** -канцеларски материали/ включително и за групите по занимания по интереси/, ЗУД, консумативи /тонери, мишки, клавиатури/, ; материали за ученици със СОП- 423 лв. / , обзавеждане /столове за 1 клас/, щори, пейки за 3 етаж, климатици за муз.къща, стойки за проектори за всички кабинети , 1 проектор , награди/книги/, – **44259 лв.**

- абонаменти на Админ софт, счетоводни програми- „Терес” и „Скипър”, софтуерни услуги, прегледи „Технически надзор“, ел.услуги, интернет , монтаж на проектори по кабинети, монтаж на климатици - **16587 лв.**

- работно облекло – **6600 лв.**

До момента във всички учебни сгради са извършени ремонти, подменено е обзавеждането, осигурени са технически средства за всеки кабинет /лаптопи и компютри, проектори, принтери/ .

Общо за поддръжка и осигуряване на добра учебна среда през учебната година :76482 лв./ **за сравнение -136690 лв. през миналата година/**. В изразходването на средствата тази година има известна предпазливост, поради липса на актуален бюджет и намаляване броя на учениците.. Освен това последните 3 години сме направили сериозни инвестиции в модернизирани и обновяване на МТБ и за дигитализация на учебния процес. Това, което ни предстои , е опазване на МТБ, ефективното ѝ включване в ОВП и изграждане на STEM среда през следващите години..

За новата 2023/24 уч. година заложените параметри по план-приема бяха постигнати в:

Първи клас – 2 паралелки с две групи в ЦОУД.

Пети клас стартираме с 3 три паралелки с 57 ученици, едната е с искане за маломерна от Община Пазарджик за 17 ученици.

Осми клас – 2 паралелки : 1 паралелка с профил „Музика“ – 23 ученици и 1 професионална с професия „Дизайнер“, специалност „Рекламна графика“ - 26 ученици.

Изводи:

Направеният анализ на постиженията и трудностите през 2022/2023 уч.година и очакваните нови предизвикателства , като:

- **Преминаване изцяло към НЕСПУО според изискванията на Наредба №8 за документите в системата на ПУО /вкл.ел.дневник/;**
- **Осигуряване на условия за максимално безрискова толерантна и подкрепяща среда в училище с актуализиране на изработените програми и планове превенция на насилието в училище;**
- **Осигуряване на допълнителни консултации и подкрепа на учениците, пропуснали учебни занятия по здравословни причини, допуснали над 2 слаби текущи оценки или срочна слаба оценка;**
- **Поддържане положителен психоклимат на работа и учене , редуциране ситуацията на напрежение и стрес;**
- **Ефективно използване на дигитални ресурси в образователния процес като предпоставка за повишаване резултатите на учениците;**

изискват максимални усилия, креативност, концентрация, отговорност, добри компютърни умения и адаптивност от страна на целия екип за организиране, провеждане и успешно приключване на новата 2023/24 уч. година.

Освен горепосочените предизвикателства, за да очертаем основните приоритети на училището за следващата учебна година, е необходимо да следваме и приоритетите в приетата Стратегия за развитие на училището за периода 2021-25 година.

Пречупени през спецификата на училището, постигнатите резултати, изведените пропуски и слабости, стратегическите приоритети могат да бъдат дефинирани така:

1. *Организиране на пълноценен и ефективен образователен процес , основан на компетентностния подход.*
2. *Реализиране на дейности за формиране на ключови компетентности и развитие на талантите и способностите на учениците.*

3. *Повишаване на индивидуалните резултати на всеки ученик като резултат от творческо прилагане на избрани от всеки учител методи и форми на обучение.*
4. *Превенция и намаляване на агресията сред учениците като се използват възможностите на Наредбата за приобщаващото образование- предоставяне на обща и допълнителна подкрепа; на активното включване на учениците в разнообразни извънкласни дейности/ факултативи, хорове, клубове;/ насърчаване на диалога и взаимодействието с родителите; активно участие на учители и ученици и родители в съвместни дейности и инициативи.*
5. *Целенасочена и ефективна квалификация на персонала след проучване на нуждите и дефицитите в колектива ;създаване на условия за развитие на компетентностите / в т. ч. и дигитални / в съответствие с променящата се роля на учителя ; насърчаване на креативността и повишаване на мотивацията на учителите / споделяне на добри практики и успешни образователни модели/.*
6. *Търсене на баланс и прилагане на по-ефективни форми на партньорство с различните групи , свързани с образованието : родители, учители, ученици. Използване максимално възможностите на ИТ и социалните мрежи за създаване на сплотени училищни общности / проучване становището на родители по значими за училището теми; активното включване в инициативи на училището; участие в съвместни проекти и програми; насърчаване на взаимното партньорство на всички нива – група, клас, училище, извънучилищно ниво.*
7. *Изграждане на модерна, безопасна и подкрепяща среда в училище, която е предпоставка за образователни иновации и дигитална трансформация. Реализиране на STEM концепцията през следващите години.*
8. *Ефективно сътрудничество между институциите / съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации/ .*
9. *Разработване на Мерки за повишаване на образователните резултати на учениците НВО в 4, 7, 10 клас и на ДЗИ;*
10. *Актуализиране на Плана за възпитателна работа за учебната 2023/24 година*
11. *Успешно реализиране на училищния и държавния план-прием за 2024/25 година.*

Очаква ни отново една интензивна учебна година с промени в нормативни документи: Наредба №4 за учебния план, Наредба №10 за организация на дейностите в системата на училищното образование, Наредба №11 за оценяване резултатите на учениците, Наредба №5 за ООП.

II.Основни аспекти в дейността на училището

Мисия на училището: СУ “Г. Брегов” е призвано да осигурява равен достъп до качествено и модерно образование; да гарантира интелектуалното, духовно и физическо развитие на учениците в процеса на придобиване както на базисни знания и умения, така и на актуални умения и ключови компетентности, необходими за бъдеща успешна реализация в социална среда. Мисията на училището е и да подпомага учениците за

развитие на техните заложби в областта на музиката и изобразителното изкуство, както и на дигиталните им умения.

Визия за училището: СУ “Г.Брегов” е конкурентноспособно средно учебно заведение, формиращо у учениците ключови компетентности , възпитаващо национални и общочовешки добродетели , подготвящо иновативни, социално отговорни и активни граждани , мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

Цели на училището:

Главна цел: Създаване на оптимални кадрови, организационни и материално-технически условия за постигане на високи резултати в обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

Подцели:

1. Повишаване на качеството и ефективността на обучението и провокиране интереса на учениците да учат и да усъвършенстват уменията си, и да повишават резултатите си чрез:
 - Прилагане на проектно-базирано обучение;
 - Прилагане на компетентностен подход с акцент върху резултатите на учениците;
 - Повишаване квалификацията на учителите – споделени положителни практики, организирани курсове и обучения , съобразени с идентифицираните дефицити;
2. Осигуряване на творческа свобода на учителите за самостоятелно планиране на дидактическата си работа , за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответните учебни програми.
3. Ограничаване на отсъствията и подобряване на микроклимата на ниво група, клас, училище.
4. Активизиране на извънкласните и извънучилищни форми, дейности и изяви.
5. По-ефективно взаимодействие с родителите .
6. Дигитализация на учебната среда.

Стратегия на дейността на училището: Реализиране на обучение, изцяло ориентирано към ученика и неговите резултати от обучението. Съчетаване на високи изисквания към учениците с уважение и зачитане на тяхната личност и индивидуалните им потребности. Утвърждаване на екипния принцип на работа на педагогическия колектив и повишаване на отговорността и професионализма на всички, работещи в училището.

Приоритети в дейността на училището:

- Опазване и укрепване на физическото и духовно здраве на учениците;
- Профилирано обучение в областта на изкуствата и хуманитарните дисциплини, реализиране на възможностите, интересите и потребностите на учениците в непрофилираните паралелки чрез разширена и допълнителна подготовка по БЕЛ, математика, ЧЕ, изкуства;
- Професионално обучение в областта на изкуствата чрез реализиране на ДПП за 2023/24 уч. година на паралелка с професия “Дизайнер“, специалност „Рекламна графика“.
- Повишаване квалификацията на учителите чрез организиране на обучения с външни лектори и споделяне и популяризиране на добри практики и мултиплициране на успешни модели в образователния процес;

- Осигуряване на творческа свобода на учителите при избора на методи и форми на обучение за повишаване на образователните резултати .
- Ефективен контрол върху:
 - 1 .Дисциплината в училище;
 - 2.Присъствие на учениците в училище;
 - 3.Образователния процес чрез наблюдение на уроци от ООП, разширената и допълнителна подготовка. Насърчаване използването на електронни ресурси ; съчетаване на традиционни и иновативни методи и средства в образователния процес.
 - 4.Квалификационната дейност на педагогическите специалисти.

<p>1. Организиране на пълноценен и ефективен образователен процес през годината , основан на компетентностния подход.</p> <p>Реализиране на дейности за формиране на ключови компетентности и развитие на талантите и способностите на учениците.</p> <p>Повишаване на индивидуалните резултати на всеки ученик чрез творческо прилагане на избрани от всеки учител методи и форми на обучение и оказване на ефективна персонализирана подкрепа на учениците.</p> <p>Ограничаване броя на отсъствията и утвърждаване на позитивна учебна среда; превенция и намаляване на агресията.</p>				
	Дейности:	Срок:	Изпълнява:	Контролира :
1.1	<p>Актуализиране на Механизма за противодействие срещу различните форми на насилие и тормоз между децата и учениците в училище.</p> <p>Актуализиране на състава на Координационния съвет за противодействие на тормоза. Водене на Дневник за случаите на тормоз</p> <p>Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото на учебната година от кл. ръководители и психолога/ Приложение №3 от Механизма/</p> <p>Разработване на план за учебната година от КС във връзка с установените и анализирани резултати, който се утвърждава от Директора.</p>	<p>IX.2022 г.</p> <p>14.IX.2022 г.</p> <p>IX.2022 г.</p>	<p>ЗДУД</p> <p>Училищен психолог</p> <p>Учителите</p>	<p>Директор</p>
1.2	<p>Изготвяне на работни тематични разпределения на учебния материал за ООП /по преценка на преподавателя/ и утвърждаване от Директора на учебните програми за разширена и допълнителна подготовка по учебни предмети</p>	<p>14.IX. 2022 г.</p>	<p>Учителите;</p> <p>Преподаващите разширена и допълнителна подготовка,</p>	<p>Директор</p>
1.3	<p>Запознаване на учениците с изискванията на учебните програми и задължителния минимум знания, умения и компетентности по</p>	<p>15 - 26. IX. 2022 г.</p>	<p>Учителите</p>	<p>Директор</p>

	съответните учебни предмети.			
1.4	Изготвяне на график за консултации с ученици с обучителни трудности и с напреднали ученици.	IX. 2022 г.	Учителите	Директор
1.5	<p>Изготвяне на плановете на МО, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МО на началните учители; МО по хуманитарни науки; чужди езици; математика, информатика и природни науки; класни ръководители прогимназиален и гимназиален етап; изкуства, ФВС и технологии <p>Да се постави акцент върху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализиране на практико-приложни дейности в училищна и/или дигитална среда и формиране на ключови компетентности за повишаване резултатите на учениците; положителни практики; участие на учениците в олимпиади, състезания; прилагане на компетентностния подход в дейността на учителите -Използване на разнообразни методи и средства за повишаване образователните резултати и задържането на учениците в училище, привличане на нови ученици за развитие на профилите по изкуства и ограничаване броя на отсъствията; -подобряване на взаимодействието между учителите в групите на ЦОУД и другите педагогически специалисти като възможен ресурс за подобряване на индивидуалните постижения на всеки ученик; - Ефективни форми на общуване между класни ръководители, учители и родители. Повишаване на социалните умения и компетенции на учителите; - Утвърждаване на позитивна учебна среда без насилие и тормоз; - Подобряване на организационните умения на учителите, работа със ЗУД в електронен дневник съобразно изискванията на Нормативните документи през 2022/23 учебна година. 	<p>30.IX. 2022 г.</p> <p>През учебната година</p>	<p>Председатели на МО</p> <p>Заместник-директор</p> <p>Заместник-директори</p> <p>Председателите на МО</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p>

1.6	Планиране на участието на учители и ученици в групи за занимания по интереси – за допълнителна работа по БЕЛ, математика, природни науки и др.	X. 2022 г.	Председателите на МО	Директор
1.7	Запознаване на родителите с формите на агресия между децата и учениците в училище и с Механизма за противодействие срещу училищния тормоз на първата родителска среща.	X. 2022 г.	Учителите на МО Училищен психолог	Заместник-директор
1.8	Формиране на Екипи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие Провеждане на Педагогически консилиум с учителите от I- XII клас /на два етапа/ за оценяване на потребностите на учениците и осигуряване на подкрепа.	X. 2022 г.	Заместник-директор Училищен психолог Кл. ръководители	Директор
1.9	Обогатяване на банката от тестове за проверка на входно и изходно ниво, придружени от критерии и скали за оценяване.	X. 2022 г. IV, V. 2023 г.	Председателите на МО	Заместник-директор
1.10	Участие в квалификационни курсове по плана на РУО и училищния План за квалификационна дейност.	По график	Председател на комисията за квалификация Заместник-директор	Директор
1.11	Провеждане на обучения с педагогическия колектив на теми: 1. Работа с НЕИСПУО и с интерактивен дисплей 2. Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи, инструментариум 3. «Партньорство със специалисти педагози при работа с деца със СОП» - специализирано обучение на ръководителите на екипите за подкрепа на личностно развитие 3. «Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите и агресията в учебното заведение»	XI. 2022 г. XII. 2022 г. III. 2023 г. VII. 2023 г.	Председател на комисията за квалификация Заместник-директор; г-жа Ива Точева Екипи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие; г-жа Цв. Николова, РЦПППО – Пазарджик Заместник-директор; МО; училищен	Директор Директор ЗДУД Директор

			психолог	
1.12	<p>Взаимодействие и интензивна работа с институциите за работа с деца /„Социално подпомагане”, ДПС, „Закрила на детето” и др./ с цел ограничаване броя на отсъствията.</p> <p>Търсене на съдействие от РЗИ и БЧК за повишаване на здравната култура на учениците и безопасността им при епидемиологична обстановка.</p>	През годината	<p>Заместник-директор</p> <p>Училищен психолог</p> <p>Класни ръководители</p>	Директор
1.13	<p>Търсене на нови възможности за продължаване и развитие на дружеските връзки и сътрудничеството с колектива на 25. гимназия в гр. Ставропол.</p> <p>- Обмен на професионален опит с педагогическия колектив</p> <p>-Ученически съвместни дейности в дигитална среда и др.</p>	При планиране дейността на МО, PR комисията	Комисия по PR МО	Директор
1.14	<p>Активизиране на работата на PR комисията</p> <p>- подбор на състав</p> <p>-обмисляне и предлагане на профили на паралелките за следващата учебна година</p> <p>- отчитане на дейността на комисията пред ПС.</p>	<p>IX. 2022 г.</p> <p>I. 2023 г.</p>	Комисия по PR	Директор
1.15	<p>Редовно обновяване на Училищния сайт и активно използване на възможностите му за реклама на СУ „Г. Брегов”; изпращане на материали и в РУО и медиите.</p>	Периодично	Г-н Михайлов, Председатели на МО	Директор
1.16	<p>Взаимодействие с НУ и детски градини с добри практики и Дни на отворените врати - с цел реклама на училището, при използване възможностите и на дигиталните връзки</p>	XII.2022; IV - V. 2023 г.	Учители, преподаващи в IV и VII клас	Заместник-директор
2.	Ефективно сътрудничество между институциите / съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации			
	Активизиране на извънкласните и извънучилищните дейности и изяви.			
2.1	Изготвяне на План за отбелязване на Училищния празник на СУ „Георги Брегов”	III. 2023 г.	Председател на Комисията за празници и	Директор

			ритуали; МО	
2.2	Отбелязване на бележити годишнини, световни дни и национални празници.	Постоянен	МО	Заместник-директор
2.3	Дейности по отделен план на МО по хуманитарни науки за повишаване на грамотността и стимулиране на интереса към четенето	X.2022 – VI. 2023 г.	МО по хуманитарни науки	Заместник-директор
2.4.	Отбелязване на Коледа чрез различни инициативи, съобразени и с епидемиологичната обстановка - Коледни концерти по класове или училищни степени - Конкурси, изложби - Благотворителни инициативи	XII. 2022 г.	МО	Заместник-директор
2.5	-Участие на ученици в празниците „Зимни музикални вечери“- Пазарджик - Концерт за Празника на училището. -Участие в Национални състезания ”Ключът на музиката” и „Лаборатория за изкуство“	XII. 2022 г. – I. 2023 г. V.2023 г. I.– IV.2023 г.	МО „Изкуства, ФВС и технологии“ Комисията за празници и ритуали МО „Изкуства, ФВС и технологии“	Заместник-директор
2.6.	Провеждане на годишни класови продукции и изяви с учениците от профил „Музика” и „ИИ”	IV-VI.2023 г.	Учители по музика и ИИ	Директор
2.7.	Подреждане на изложби от творби на ученици от разширена подготовка по ИИ и Профил „Изкуства“- ИИ.	XII.-2022 – V. 2023 г.	МО „Изкуства, ФВС и технологии“;	Заместник-директор
2.8.	Участие на учениците от Профил „Изкуства” в конкурси, фестивали, пленери на регионално, национално и международно ниво.	X. 2022 - VI. 2023 г.	Д. Николова Н. Йорданова	Директор
2.9.	Участия в спортни състезания и дейности за повишаване на физическата активност на учениците – по отделен план (Спортен календар) на МО: - Общинско първенство по	X. 2022 г. – V. 2023 г.	Б. Проданова В. Иванов	Директор

	<p>футбол</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекоатлетически крос „Златна есен” - Състезание „Лъвски скок” - Общинско първенство по бадминтон - Общинско първенство по волейбол - Вътрешноучилищни първенства по футбол и волейбол - Училищен спортен празник 	18. V. 2023 г.		
2.10	Екскурзии по план на МО на класните ръководители под надслов „Ние обичаме България”	XI. 2022 г.– VI. 2023 г,	Г-жа Т.Стойнова, класните ръководители	Заместник-директор
2.11	Проектни и творчески дейности за учениците от 1-3 клас в края на учебните занятия – за спортни прояви, посещения на културни институции, , екскурзии, екипни проекти в класа, училището или между училищата.	X-VI.2023 г.	Кл.р-ли на 1-3 клас	Заместник-директор
3.	<p>– Търсене на баланс и прилагане на по-ефективни форми на партньорство с различните групи , свързани с образованието : родители, учители, ученици. Използване максимално възможностите на ИТ и социалните мрежи за създаване на сплотени училищни общности / проучване становището на родители по значими за училището теми; активното включване в инициативи на училището; участие в съвместни проекти и програми; насърчаване на взаимното партньорство на всички нива – група, клас, училище, извънучилищно ниво.</p> <p>– Оптимизиране на съвместната работа с родителите, различни институции НПО</p>			
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Запознаване на родителите с актуализирания Правилник на училището в частта за правата и задълженията на учениците и с училищния Учебен план за съответната паралелка на родитело-учителска среща; - Запознаване на родителите с Мерките и правилата за работа в училището при и извън епидемиологична обстановка във връзка с COVID-19. - Запознаване на родителите срещу подпис със Заповедта за получаване и използване на безплатните учебници 	IX.–X.2022 г.	Класни ръководители	Директор

	(I-VII клас);			
3.2.	<p>Провеждане на родителско-учителски срещи за/ присъствено или в електронна среда в Тиймс/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запознаване на родителите с Училищния правилник, със заповеди и разпоредби за успешно организиране на работата през учебната година - запознаване на родителите с резултатите от УВР през I учебен срок - запознаване на родителите с Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование - във връзка с приема на ученици след завършено основно образование. 	<p>IX. 2022 г. /за първи клас/</p> <p>X. 2022 г.</p> <p>II. 2023 г.</p> <p>IV. 2023 г. /за седми клас/</p>	Класни ръководители	Директор
3.3	Приобщаване на родителите към инициативи и дейности на учениците по класове; активизиране на съдействието им.	През годината	Кл. Ръководители Родители	Заместник-директор
4.	Изграждане на модерна /с акцент върху дигитализацията/, безопасна и подкрепяща среда в училище, която е предпоставка за образователни иновации и дигитална трансформация.			
4.1.	- Ремонт на физкултурния салон – вътрешно измазване, освежаване	VI-VIII.2023	Директор ЗДУД	Директор
4.2	- Стенна декорация на ремонтiranата северна ограда на училището	V-VI.2023 г.	Директор ЗДУД	Директор
4.3	- Подмяна на черните и малките учебни дъски в кабинетите, където е необходимо	XII.2022 г.	Директор ЗДУД	Директор
4.4	- Монтиране на мултимедии в кабинети	XII.2022 г.	Директор ЗДУД	Директор

**ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023 - 2024 ГОДИНА**

Утвърдил:
Директор.....
/Д.Райкова/

Месец	Тематика	Отговорник
Септември	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализиране на карта за ДТВ за постигнати резултати на педагогическите специалисти за 2023/24 година. 2. Приемане на решение за участие в НП. 3. Приемане на групи и ръководители по проект „Успех за теб“ за учебната 2023/24 година. 4. Анализ на изпълнение на Стратегията за развитие на СУ „Г. Брегов“ за периода 2021– 2025 година с приложени към нея планове за действие и финансиране и актуализирането ѝ. 5. Избор на Комисия за стипендиите на учениците. 6. Приемане на мерки за повишаване на резултатите на учениците на НВО по БЕЛ и математика в 4,7 и 10 клас; ДЗИ по БЕЛ; 2 ДЗИ ПП. 7. Приемане на План за насърчаване на грамотността. 8. Утвърждаване на групи от ЗИ в приоритетни направления. 9. Приемане на План за възпитателна работа. 	Директор Комисия
Октомври Ноември	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсъждане на предложения за награждаване на ученици и налагане на санкции. 2.Запознаване с изпълнение на деветмесечието. 3.Приемане на резултати от проведени анкети сред учениците във връзка с агресията и набелязване на мерки за превенция. 	Кл. ръководители Психолог Директор Счетоводител
Декември	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсъждане на предложение за училищния / I и V клас/ и държавния план-прием след завършено основно образование за учебната 2024/2025 г. 2.Обсъждане на предложения за награждаване на ученици и налагане на санкции. 	УР, МО, кл.ръководители
Януари	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запознаване с изпълнението на Бюджет 2023 на училището. 	Директор МО

Февруари	1. Приемане на информация за образователните резултати на учениците през I учебен срок. 2. Обсъждане на предложения за награждаване на ученици и налагане на санкции.	Директор Кл. ръководители
Март	1. Приемане на решение за участие в Нац. програми	Директор
Април	1. Обсъждане на предложения за номинации за : -Учител на годината -Почетно отличие „Неофит Рилски“ 2. Обсъждане на предложения за награждаване на зрелостници.	Комисия Кл.ръководители
Май	Тематичен съвет:“ Споделените добри практики- основа за повишаване мотивацията на учениците „	МО ЗДУД
Юни	1. Обсъждане на предложения за награждаване на ученици и налагане на санкции. 2. Избор на комисия и приемане на Карта за ДТВ - оценяване труда на педагогическите специалисти за 2023/24 г.	Кл.ръководители Заместник-директор
Юли	1.Обсъждане и приемане на образователните резултати на учениците през учебната2023/24 г.	Директор ЗДУД
Септември 2 заседания на ПС	1.Анализ на изпълнение на Стратегията за развитие на СУ „Г. Брегов” за периода 2021–2026 година с приложения към нея планове за действие и финансиране . 2. Утвърждаване на списък с избраните учебници за учебната 2024/2025 год. за VIII-XII клас. 3. Приемане на Годишния план и актуализирания Правилник на училището. 4. Утвърждаване на учебни училищни планове за 2024-2025 уч. година за I-XII клас. 5. Утвърждаване на Учебни програми за разширена подготовка по учебни предмети за I-X клас, избираемите модули в XI и XII клас, допълнителната подготовка. 6. Приемане на формите за обучение 7. Избор за учебната година на спортните дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО. 8. Избор на постоянни комисии. 9. Приемане на План за БДП и План за защита от бедствия, аварии и катастрофи 10. Приемане на План за квалификация на педагогическите специалисти за 2024/25 уч.	Директор Заместник-директори

	<p>година</p> <p>11.Приемане на График на часовете и дейностите при организация на учебния ден за учениците от I - V клас- 2024/25г.</p> <p>12. Запознаване с ПВТР.</p> <p>13. Актуализиране на карта за ДТВ за постигнати резултати на педагогическите специалисти за 2024/25 година.</p> <p>14.Приемане на мерки за повишаване нрезултатите на учениците на НВО по БЕЛ и математика в 4,7 и 10 клас; ДЗИ по БЕЛ; 2 ДЗИ ПП.</p>	
--	--	--