СУ “Георги Брегов” – гр. Пазарджик

4400 Пазарджик,бул.“Георги Бенковски”№ 20,тел.445309;444605

e-mail: info-1305338@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

РУМЯНА ЦЕНОВА

Директор на СУ „Георги Брегов“ - Пазарджик

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА

НА

СУ „ГЕОРГИ БРЕГОВ“

ЗА УЧЕБНАТА

2026 / 2027 г.

Планът е приет заседание на педагогически съвет с Протокол №11 от 10.09.2026 година.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

РАЗДЕЛ I

Ръководни документи

Кратък анализ и оценка на дейността на училището за учебната 2025 / 2026 година

РАЗДЕЛ II

Мисия на училището

Визия на училището

Основни приоритети

Стратегия на дейността

РАЗДЕЛ III

Основни цели и дейности

РАЗДЕЛ IV

Основни направления в управленската и педагогическата дейност

РАЗДЕЛ V

План за реализиране на основните цели и приоритети

РАЗДЕЛ VI

План за дейността на педагогическия съвет

РАЗДЕЛ VII

План за квалификация

РАЗДЕЛ VIII

Заключителни разпоредби

РАЗДЕЛ I.

1. РЪКОВОДНИ ДОКУМЕНТИ

Годишният план за дейността на СУ „Георги Брегов“ за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие със ЗПУО, ЗПОО, държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на училището, Правилника за дейността на училището и останалите вътрешноучилищни документи.

Планът определя основните приоритети, цели и дейности за организацията и развитието на училищната дейност през учебната година и е съобразен с анализа на резултатите от предходната учебна година

2. КРАТЪК АНАЛИЗ ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

През учебната 2025/2026 година училището запази броя на паралелките – 23. Отчита се тенденция към намаляване броя на учениците, което налага целенасочени действия за утвърждаване на училището, повишаване на неговата привлекателност и популяризиране на възможностите за обучение в областта на изкуствата и професионалната подготовка.

Средният успех на учениците от IV–XII клас е **Много добър 5,18**, като се отчита положителна динамика спрямо предходната година.

Резултатите от НВО в IV и VII клас са над средните за региона и страната. Необходимо е приоритетно да се работи за повишаване на резултатите от НВО в X клас, особено по математика, както и за подобряване на подготовката за ДЗИ по БЕЛ и профилиращите предмети.

Установяват се дефицити във функционалната и четивната грамотност, математическите умения, уменията за анализ, аргументация и работа със задачи със свободен отговор.

Положителни резултати са постигнати в областта на изкуствата, спорта, олимпиадите, конкурсите, проектните и благотворителните инициативи.

Продължава необходимостта от работа за ограничаване на неизвинените отсъствия, закъсненията, агресивното и проблемното поведение и за подобряване на взаимодействието с родителите.

Квалификационната дейност на педагогическите специалисти следва да бъде насочена към съвременни методи на преподаване, дигитални технологии, изкуствен интелект, приобщаващо образование, превенция на агресията и и деескалация на конфликтни ситуации, мотивация на учениците и повишаване на образователните резултати.

РАЗДЕЛ II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ПРИОРИТЕТИ И СТРАТЕГИЯ

1. Мисия на училището

СУ „Георги Брегов“ осигурява равен достъп до качествено и съвременно образование, насочено към интелектуалното, духовното и физическото развитие на учениците и към формиране на ключови компетентности, необходими за успешната им личностна и професионална реализация.

Училището създава условия за развитие на индивидуалните способности и таланти на учениците в областта на музиката, изобразителното изкуство, професионалната подготовка и дигиталните технологии.

2. Визия на училището

СУ „Георги Брегов“ се развива като модерно и конкурентоспособно училище, което съчетава високо качество на образованието с подкрепяща и сигурна среда, насърчава творчеството, инициативността и социалната отговорност и подготвя учениците за успешно участие в обществения и професионалния живот.

3. Основни приоритети

1. Повишаване качеството на образователния процес и образователните резултати.
2. Подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ.
3. Развитие на функционалната, четивната, математическата и дигиталната грамотност.
4. Осигуряване на ефективна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
5. Превенция на агресията, тормоза и проблемното поведение.
6. Намаляване на неизвинените отсъствия и закъсненията.
7. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
8. Развитие и насърчаване на талантите и способностите на учениците.
9. Участие в национални програми, проекти и международни инициативи.
10. Подобряване на материално-техническата база и образователната среда.
11. Утвърждаване на партньорството с родителите, Обществения съвет и институциите.

4. Стратегия на дейността

Дейността на училището е насочена към реализиране на обучение, ориентирано към ученика и неговите индивидуални потребности и резултати. Съчетава се висока степен на взискателност с уважение към личността на ученика и създаване на условия за неговото пълноценно развитие.

Утвърждава се екипният принцип на работа, професионалната отговорност и инициативността на педагогическите специалисти, както и използването на традиционни, интерактивни и иновативни подходи в образователния процес.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване качеството на образователния процес

Цел: Повишаване ефективността на обучението и постиженията на учениците.

Основни дейности:

- проследяване на входното, междинното и изходното ниво на учениците;
- анализ на образователните резултати и предприемане на коригиращи мерки;
- прилагане на диференциран и индивидуален подход;
- провеждане на консултации и допълнително обучение;
- използване на интерактивни, дигитални и иновативни методи;
- провеждане на открити и интегрирани уроци и споделяне на добри педагогически практики;
- насърчаване на компетентностно ориентираното обучение и използването на електронни образователни ресурси.

2. Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ

Цел: Повишаване на резултатите от външното оценяване и преодоляване на установените дефицити.

Основни дейности:

- разработване и изпълнение на мерки за повишаване на резултатите;
- провеждане на диагностични и пробни изпити;
- анализ на резултатите и проследяване на динамиката;
- допълнителна работа с ученици с установени затруднения;
- приоритетна работа по БЕЛ и математика;
- развитие на функционалната и четивната грамотност;
- работа върху уменията за анализ, аргументация и решаване на задачи със свободен отговор;
- системна подготовка за ДЗИ по БЕЛ и профилиращите предмети.

3. Подкрепа за личностно развитие

Цел: Създаване на подкрепяща образователна среда и условия за пълноценно развитие на всеки ученик.

Основни дейности:

- консултиране и допълнително обучение по учебни предмети;
- организиране на занимания по интереси;
- кариерно ориентиране;
- работа с ученици с обучителни затруднения и ученици със СОП;
- дейности за социално-емоционална подкрепа;
- работа на екипите за подкрепа за личностно развитие;
- насърчаване участието на учениците в културни, спортни и творчески инициативи.

4. Превенция на агресията и проблемното поведение

Цел: Поддържане на сигурна, спокойна и подкрепяща училищна среда.

Основни дейности:

- реализиране на дейности за превенция на тормоза и агресията;
- провеждане на беседи, дискусии и ролеви игри;

- работа с ученици с проблемно поведение;
- системно проследяване на отсъствията и закъсненията;
- своевременно предприемане на превантивни и коригиращи мерки;
- подобряване на микроклимата в класовете;
- работа с родители и взаимодействие с компетентните институции.

5. Квалификация на педагогическите специалисти

Цел: Повишаване на професионалната компетентност и ефективността на педагогическата работа.

Квалификационната дейност ще бъде насочена към:

- съвременни педагогически методи и подходи;
- дигитални технологии и изкуствен интелект;
- приобщаващо образование;
- превенция и деескалация на конфликтни ситуации;
- мотивация на учениците;
- оценяване и подготовка за НВО и ДЗИ;
- споделяне и прилагане на добри педагогически практики.

6. Развитие на талантите и способностите на учениците

Цел: Създаване на условия за изява и развитие на индивидуалните способности и интереси на учениците.

Ще се насърчава участието на учениците в:

- олимпиади и състезания;
- конкурси и пленери;
- концерти и изложби;
- спортни прояви;
- национални и международни инициативи;
- творчески и благотворителни дейности.

Специален акцент се поставя върху развитието на профилираното и професионалното обучение в областта на музиката, изобразителното изкуство и рекламната графика.

7. Проекти и национални програми

Цел: Ефективно използване на възможностите за развитие на училището чрез национални програми, проекти и международно сътрудничество.

Ще се осигурява участие и ефективно изпълнение на одобрени програми и проекти в областта на:

- образователната среда и STEM;
- изкуствата и спорта;
- подкрепата за учениците;
- дигитализацията;
- безопасността на движението;
- международното сътрудничество и „Еразъм+“.

8. Работа с родителите и Обществения съвет

Цел: Утвърждаване на ефективно партньорство между училището, семейството и обществото.

Основни дейности:

- поддържане на регулярна и ефективна комуникация с родителите;

- провеждане на родителски срещи и индивидуални консултации;
- съвместна работа при проблеми с отсъствията, поведението и мотивацията;
- включване на родителите в училищни инициативи;
- активно взаимодействие с Обществения съвет;
- партньорство с институции и организации в подкрепа на учениците.

9. Материално-техническа база и образователна среда

Цел: Осигуряване на безопасна, модерна и функционална образователна среда.

Приоритетно ще се работи за:

- поддържане и обезопасяване на сградния фонд;
- ремонт и поддръжка на покриви, ВиК и отоплителни инсталации;
- развитие и ефективно използване на STEM средата;
- обновяване на учебните кабинети и библиотеката;
- осигуряване на необходимите учебни, спортни и художествени материали;
- подобряване на условията за обучение и творческа работа.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В УПРАВЛЕНСКАТА И ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

През учебната 2026/2027 година усилията на училищния екип ще бъдат насочени към:

- опазване и укрепване на физическото, психическото и духовното здраве на учениците и на педагогическите специалисти;
- развитие на профилираното обучение в областта на изкуствата и хуманитарните дисциплини;
- развитие на професионалното обучение по професия „Дизайнер“, специалност „Рекламна графика“;
- предоставяне на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез разширена и допълнителна подготовка;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- споделяне и прилагане на добри педагогически практики;
- съчетаване на традиционни и иновативни методи и средства в образователния процес;
- прилагане на компетентностния подход и използване на дигитални образователни ресурси;
- ефективен контрол върху присъствието и дисциплината на учениците;
- системно проследяване на образователните резултати;
- наблюдение и анализ на качеството на преподаването в задължителната, разширената и допълнителната подготовка;
- проследяване на резултатите от квалификационната дейност и нейното отражение върху педагогическата практика.

Основен принцип в управлението на училището остава съчетаването на **високи очаквания към резултатите с индивидуален подход, подкрепа и уважение към всеки ученик**.

РАЗДЕЛ V. ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Качество на образователния процес и образователни резултати				
	Дейности:	Срок:	Изпълнява:	Контролира
1.1	Изготвяне на работни тематични разпределения на учебния материал за ООП /по преценка на преподавателите/ и утвърждаване от Директора на учебните програми за разширена и допълнителна подготовка по учебни предмети, избираеми модули в 11 и 12 клас и в ИУЧ на професионалната подготовка, ЧК	11.IX.2026 г.	Учителите; Преподаващите разширена и допълнителна подготовка	Директор
1.2	Запознаване на учениците с изискванията на учебните програми и задължителния минимум знания, умения и компетентности по съответните учебни предмети.	15 - 19. IX. 2026 г.	Учителите	Директор
1.3	Изготвяне на график за консултации с ученици с обучителни трудности и с напреднали ученици.	IX. 2026 г.	Учителите	Директор
1.4	Изготвяне на плановете на МО, както следва: - МО на началните учители; МО по хуманитарни науки; чужди езици; математика, информатика и природни науки; класни ръководители прогимназиален и гимназиален етап; изкуства, ФВС и технологии Да се постави акцент върху: - Реализиране на практико-приложни дейности в училищна и/или дигитална среда и формиране на ключови компетентности за повишаване резултатите на учениците; положителни практики; участие на учениците в олимпиади, състезания; прилагане на компетентностния подход в дейността на учителите - Използване на разнообразни методи и средства за повишаване на образователните резултати, за ограничаване броя на отсъствията и задържането на учениците в училище, за привличане на нови ученици за развитие на профил „Музика“ и професионалните	30.IX.2026 г. През учебната година	Председатели на МО Заместник-директор Заместник-директори	Директор Директор

	паралелки със специалност „Рекламна графика“ и „Дизайн“; -подобряване на взаимодействието между учителите в групите на ЦОУД и другите педагогически специалисти като възможен ресурс за подобряване на индивидуалните постижения на всеки ученик; -Утвърждаване на позитивна учебна среда без агресия и тормоз; -Ефективни форми на общуване между класни ръководители, учители и родители. Повишаване на социалните умения и компетенции на учителите; -Подобряване на организационните умения на учителите, работа със ЗУД в НЕИСПУО съобразно изискванията на Нормативните документи през 2026/27 учебна година.		Председателите на МО	
1.5	Планиране на участието на учители и ученици в групи за занимания по интереси; Работа по проекти „Успех за теб“ – за допълнителна работа по БЕЛ и математика, и „Заедно в изкуствата и спорта“;	X. 2026 г. През учебната година	Председателите на МО	Директор
1.6	Дейности по план на МО по хуманитарни науки за повишаване на грамотността и стимулиране на интереса към четенето	X.2026 г. – VI. 2027 г.	МО по хуманитарни науки	Заместник-директор
1.7	Обогатяване на банката от тестове за проверка на входно и изходно равнище, придружени от критерии и скали за оценяване.	X. 2026 г. IV-V.2027 г.	Председателите на МО	Заместник-директор
2. Подкрепа за личностно развитие, мотивация и превенция				
2.1	Актуализиране на Механизма за противодействие срещу различните форми на насилие и тормоз между децата и учениците в училище. Актуализиране на състава на Координационния съвет за противодействие на тормоза. Водене на Дневник за случаите на тормоз /2 и 3 ниво според класификатора/.	IX.2026 г. 15.IX.2026 г. IX.2026 г.	Заместник-директор Училищен психолог Учителите	Директор

	Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото на учебната година от кл. ръководители и психолога /Приложение №3 от Механизма/ Разработване на план за учебната година от КС във връзка с установените и анализирани резултати, който се утвърждава от Директора. Създаване на единни правила срещу тормоза в училище. Запознаване на родителите с формите на агресия между децата и учениците в училище и с Механизма за противодействие срещу училищния тормоз на родителска среща.	X. 2026 г.		
2.2	Формиране на Екипи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие	X. 2026 г.	Заместник-директор	Директор
2.3	Провеждане на Педагогически консилиум с учителите от I- XII клас /на два етапа/ за оценяване на потребностите на учениците и осигуряване на подкрепа.	X. 2026 г.	Училищен психолог Кл. ръководители	Директор
2.4	Системно проследяване и анализ на отсъствията и закъсненията и своевременно предприемане на превантивни мерки.	Ежемесечно през учебната година	Кл. ръководители	Заместник-директор
2.5	Индивидуална работа с ученици с повишен брой отсъствия и закъснения и взаимодействие с родителите за преодоляване на причините.	При установяване на системни отсъствия и закъснения	Кл. ръководители, уч. психолог	Заместник-директор
2.6	Взаимодействие с компетентните институции при системни отсъствия и риск от отпадане от образователната система	През учебната година, при необходимост	Кл. ръководители, уч. психолог	Заместник-директор
2.7	Идентифициране на ученици с повтарящи се прояви на проблемно поведение и проследяване на причините и факторите, които го обуславят	IX–X.2026 г.; текущо	Кл. ръководители, уч. психолог	Заместник-директор
2.8	Провеждане на индивидуални консултации и прилагане на конкретни мерки за подкрепа на ученици с проблемно поведение.	През учебната година	Уч. психолог, учители	Заместник-директор

2.9	Провеждане на срещи и съвместна работа с родители за изработване и проследяване на индивидуални мерки за преодоляване на проблемното поведение.	При необходимост през учебната година	Уч. психолог, кл. ръководители, учители	Директор
2.10	Провеждане на дейности за развитие на социално-емоционалните умения на учениците и подкрепа при емоционални затруднения и кризисни ситуации.	През учебната година	Уч. психолог, Кл. ръководители, учители	Заместник-директор
3. Развитие на талантите, изкуствата, спорта и училищната идентичност				
3.1	Честване на бележити годишнини, световни дни и национални празници.	През учебната година	МО	Заместник-директор
3.2	Отбелязване на Коледа чрез различни инициативи: – Коледен концерт – Конкурси, изложби – Благотворителни инициативи / Коледен базар и др./	XII. 2026 г. XII.2026 г.	Председател на Комисията за празници и ритуали; МО; Класни ръководители	Заместник-директор
3.3	Участие на ученици в празниците „Зимни музикални вечери”- Пазарджик	XII. 2026 г. – I. 2027 г.	МО „Изкуства, ФВС и технологии	Заместник-директор
3.4	Участие в Национални състезания ”Ключът на музиката” и „Лаборатория за изкуство“	I.– IV.2027 г.	МО „Изкуства, ФВС и технологии	Заместник-директор
3.5	Фестивал на изкуствата „Георги Брегов“ – с конкурсен характер	III.–IV. 2027 г.	Красимира Стоянова, учителите по ИИ, музика, БЕЛ	Директор
3.6	Концерт в чест на патронния празник на СУ „Георги Брегов“	V.2027 г.	Комисията за празници и ритуали	Директор
3.7.	Изготвяне на План за честване на патронния празник на СУ „Георги Брегов” – Дни на инициативи в чест на празника	I.2027 г. 1.-19.V.2027г.	Председател на Комисията за празници и ритуали	Директор

3.8	Провеждане на годишни класови продукции и изяви с учениците от профил „Музика” и „ИИ”	IV-VI.2027 г.	Учители по музика и ИИ	Директор
3.9	Подреждане на изложби от творби на ученици от разширена подготовка по ИИ и Профил ИИ и професионалната паралелка	XII.-2026 – V. 2027 г.	МО „Изкуства, ФВС и технологии“	Заместник-директор
3.10	Участие на ученици от Профилите „Музика” и „Изобразително изкуство“ и професионални паралелки „Рекламна Графика“ и „Дизайн“ в конкурси, фестивали, пленери на регионално, национално и международно ниво.	X. 2026 – VI. 2027 г.	Д. Николова Н. Йорданова	Директор
3.11	Участия в спортни състезания и дейности за повишаване на физическата активност на учениците – по отделен план (Спортен календар) на МО: - Училищен спортен празник - Общинско първенство по футбол - Общинско първенство по волейбол - Общинско първенство по бадминтон - Вътрешноучилищни първенства по футбол и волейбол - Междуинституционални уроци по ФВС с ученици от НУ „Отец Паисий“, ОУ „Любен Каравелов“, ОУ „Проф. Иван Батаклиев, СУ „Георги Бенковски“.	X. 2026 г. – V. 2027 г.	Б. Проданова В. Иванов	Директор
3.12	Ден на ученическото самоуправление в СУ „Георги Брегов“	V. 2027 г.	МО на класните ръководители; Училищен психолог	Директор
3.13	Екскурзии по план на МО на класните ръководители под надслов „Ние обичаме България”	XI. 2026 г.– VI. 2027 г,	МО на класните ръководители	Заместник директор
3.14	Проектни и творчески дейности за учениците от 1–3 клас – спортни прояви, посещения на културни институции, екскурзии, екипни проекти в клас, в училището или между училищата.	X.2026 г. – VI.2027 г.	Класните ръководители на 1-3 клас	Заместник-директор

3.15	Отбелязване Седмицата на гората с акция за предаване на хартия за рециклиране	III.–VI.2027г.	МО на класните ръководители; Учителите по биология и ЧП	Заместник-директор
4. Партньорство с родители, институции и общност				
4.1	Взаимодействие и интензивна работа с институциите за работа с деца /„Социално подпомагане”, ДПС, „Закрила на детето” и др./ с цел ограничаване броя на отсъствията и превенция на противообществени прояви.	През учебната година	Заместник-директор Училищен психолог Класни ръководители	Директор
4.2	Търсене на съдействие от РЗИ и БЧК за повишаване на здравната култура и безопасността на учениците.	През учебната година	Класни ръководители	Директор
4.3	Взаимодействие с начални училища и детски градини с добри практики и Дни на отворените врати - с цел реклама на училището	X.2026г. – V. 2027г.; II - VII.2027 г.	Учители, преподаващи в IV и VII клас	Заместник-директор
4.4	Запознаване на родителите с актуализирания Правилник на училището в частта за правата и задълженията на учениците и с училищния Учебен план за съответната паралелка на родително-учителска среща; Запознаване на родителите срещу подпис със Заповедта за получаване и използване на безплатните учебници, Етичен кодекс	IX.–X.2026 г.	Класни ръководители	Директор
4.5	Провеждане на родително-учителски срещи: - запознаване на родителите с Училищния правилник, със заповеди и разпоредби за успешно организиране на работата през учебната година - запознаване на родителите с резултатите от УВР през I учебен срок - запознаване на родителите с Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование - във връзка с приема на ученици	IX. 2026 г. II. 2027 г. IV. 2027 г. /за четвърти и седми клас/	Класни ръководители	Директор

	след завършено начално и основно образование.			
4.6	Приобщаване на родителите към инициативи и дейности на учениците по класове; активизиране на съдействието им.	През учебната година	Кл. ръководители Родители	Заместник-директор
4.7	Популяризиране на училището чрез училищния сайт, изпращане на материали и в РУО и медиите.	През учебната година	Председател и на МО	Директор
5.	**Професионално развитие и организационна ефективност**			
5.1	Активизиране на работата на PR комисията - подбор на състав -обмисляне и предлагане на профили на паралелките за следващата учебна година - отчитане на дейността на комисията до момента.	IX. 2026 г. XII. 2026 г. I.2027 г.	Комисия по PR	Директор
5.2	Участие в квалификационни курсове и дейности по плана на РУО и училищния План за квалификационна дейност и НП „КПС“.	По график	Председател на комисията за квалификация Заместник-директор	Директор
5.3	Повишаване на квалификацията на педагогическия колектив чрез обучения по теми: 1. Методическа подкрепа на класните ръководители – Прилагане на чл. 62 от Наредбата за приобщаващото образование 2. Работно съвещание – „Модели за поведение и тренинг за социално-емоционална подкрепа на учители и ученици в условия на кризисни ситуации“ 3. Управление на конфликтите и агресията в учебното заведение 4. „Киберсигурност и дигитална безопасност за учители и ученици“	X. 2026 г. X. 2026 г. XI. 2026 г. II.-III. 2027 г. VII. 2027 г.	Председател на комисията за квалификация ЗДУД; МО Заместник-директор; МО; Заместник-директор; МО; Заместник-директор; МО	Директор Директор Заместник-директор Директор Директор Директор

	5. Тиймбилдинг – Развиване на екипа и екипната работа, изграждане на доверие		Заместник-директор; МО	
6. Модерна, безопасна и подкрепяща образователна среда				
6.1	Поддържане и поетапно обновяване на учебните кабинети, специализираните помещения и общите пространства.	През учебната година	Директор, заместник-директори	Директор
6.2	Поддържане и ефективно използване на изградената STEM среда и дигиталните ресурси в образователния процес.	През учебната година	Учители, отговорни лица за STEM	Директор
6.3	Осигуряване и поддържане на безопасна училищна среда – текущ контрол на състоянието на сградния фонд, двора, спортните и специализираните помещения.	През учебната година	Директор, заместник-директори	Директор
6.4	Провеждане на дейности за безопасно поведение в училището и извън него, включително безопасност на движението и дигитална безопасност.	През учебната година	Класни ръководители, учители	Заместник-директор
6.5	Осигуряване на подходящи условия за творческа и практическа работа в кабинетите по изкуства, музика, технологии и професионална подготовка.	През учебната година	Директор, учители по съответните предмети	Директор
6.6	Ремонт на физкултурния салон – вътрешно измазване, освежаване; ремонт на покривите на Музикалната и Художествената къща; освежаване на централната сграда; поетапно обновяване на класните стаи	VI-VIII.2027г.	Директор Заместник-директор	Директор

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Планът за дейността на Педагогическия съвет е разработен като самостоятелен документ и е неразделна част от Годишния план за дейността на СУ „Георги Брегов“ за учебната 2026/2027 година.

РАЗДЕЛ VII. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

Планът за квалификационната дейност е разработен като самостоятелен документ и е неразделна част от Годишния план за дейността на СУ „Георги Брегов“ за учебната 2026/2027 година.

РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Настоящият Годишен план за дейността на СУ „Георги Брегов“ за учебната 2026/2027 година е приет с протокол №11 на заседание на ПС ОТ 10.09.2026г. и е утвърден със заповед №1206 / 10.09.2026г. на директора.

§2. Изпълнението на планираните дейности се проследява текущо и се отчита в края на учебната година. При необходимост планът може да бъде актуализиран с решение на Педагогическия съвет и утвърден със заповед на директора.

§3. Планът е отворен документ и подлежи на актуализиране при промяна на нормативната уредба, възникване на нови обстоятелства или необходимост от предприемане на допълнителни мерки.